

проект (Кыргызстан, Казахстан, Россия, Таджикистан):

### **Master programmes on Renewable Energy Efficiency in Buildings in Central Asia and Russia**

Российские вузы-партнеры:

- Московский государственный строительный университет
- Казанский государственный архитектурно-строительный университет
- Нижегородский государственный университет архитектуры и строительства

14. Национальный проект по структурным мерам:

### **Independent Quality Assurance model for degree programmes in Russia**

Координатор:

Московский государственный университет геодезии и картографии

Российские вузы-партнеры:

- Северо-Кавказский государственный технический университет
- Российский государственный гуманитарный университет
- Нижегородский государственный университет им. Лобачевского
- Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов
- Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича

## **10 лет с программой Tempus**

В 2010 году программа Tempus отметила двадцатилетний юбилей, и мы можем включить в историю программы свою знаменательную дату - в 2011 году исполнилось 10 лет, в течение которых Тамбовский государственный технический университет участвует в программе. Это довольно большой отрезок времени и значительная часть жизненного цикла университета. Многие значимые результаты достигнуты за это время, но, наверное, самое главное еще впереди.



Каждый год после объявления очередного конкурса на подачу проектов международную службу ТГТУ лихорадит – сколько проектов мы подадим в этом году, как увеличить число партнеров, как улучшить качество заявки, как выбрать тематику? Такие вопросы мы ставим перед собой и стараемся найти на них опти-мальные ответы. Обычно в результате получается 5-6 заявок, которые мы подаем на конкурс, и какие-то из них оказываются успешными.

Мы уже представляли некоторые свои проекты, которые нам кажутся неординарными, но мне кажется уместным, подводя итоги, перечислить все проекты с участием ТГТУ. В 2012 году их число достигло 10.

- 2001 год - «Распространение инженерно-педагогических знаний в региональной сети российских и

- украинских университетов».
- 2002 год – «Стратегическое планирование и управление в Тамбовском государственном техническом университете».
- 2003 год – «Разработка мультимедийного учебного курса для российского и украинского инженерно-педагогического образования».
- 2004 год – «Разработка и внедрение магистерского учебного курса "Экологическая политика и право" в российских университетах».
- 2004 год – «Обучение преподавателей созданию электронных учебных пособий».
- 2006 год – «Перенос европейских моделей оценки в процессы и функции Казахского государственного университета языков».
- 2006 год - «Инновационный учебный план обучения языку в техническом университете».
- 2009 год - «Сеть университетов для обучения магистров в области технологий управления водными ресурсами».
- 2011 год – «Разработка магистерской программы двойных дипломов в области автоматизации/мехатроники».
- 2012 год - «Обучение в течение всей жизни и магистратура в области инновационных технологий для энергосбережения и экологического контроля в российских университетах с участием работодателей».

Работа в рамках последнего проекта, который члены консорциума уже назвали ГРИНМАСТЕР, только началась. Этот проект возник как результат 10-летнего сотрудничества итальянских и российских вузов. ГРИНМАСТЕР посвящен разработке новой образовательной междисциплинарной программы «Энергосбережение для защиты и мониторинга окружающей среды». Консорциум состоит из большого числа университетов, 11-ти российских: Тамбовский государственный технический университет (Россия), Владимирский государственный университет (Россия), Ставропольский государственный аграрный университет (Россия), Уральский федеральный университет им.Б.Н. Ельци-

на (Россия), Воронежский государственный архитектурно-строительный университет (Россия), Тюменский государственный архитектурно-строительный университет (Россия), Ивановский государственный химико-технологический университет (Россия), Северо-осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова (Россия), Московский государственный химико-технологический университет им. Д.М. Менделеева (Россия), Пермский национальный исследовательский политехнический университет (Россия), Ивановский государственный архитектурно-строительный университет (Россия) и 4-х европейских: Университет г. Генуи (Италия), Университет Сити в Лондоне (Великобритания), Силезский университет технологий (Польша), Университет Аликанте (Испания).

Университеты вовлекли в проект и ассоциированных партнеров, представляющих предприятия и организации из различных регионов России и Италии.



Цели проекта определены совместно:

- Реформировать существующий учебный план в 11 российских университетах – участниках проекта, разработав и внедрив новую образовательную программу «Энергосбережение для защиты и мониторинга окружающей среды». Программа должна отвечать требованиям работодателей и запросам рынка труда.
- Создать сеть университетов, предприятий и организаций для внедрения и распространения новой учебной программы.

- Развивать политику «Обучение в течение всей жизни», обучая не только студентов, но и менеджеров и специалистов других организаций.
- Сфокусировать учебный процесс на новых методах, таких как междисциплинарный и интерактивный подход.
- Обеспечить совместное преподавание, мобильность и исследовательскую деятельность с помощью ассоциированных членов консорциума.



Все полны энтузиазма и чувствуют воодушевление перед началом работы, так как уже известно, что работа в программе Tempris процесс творческий и интересный. Мы надеемся, что новый проект будет также полезен для российского образования и нашего региона, как и предыдущий проект «NETWATER», который обеспечил экономику региона 11 уникальными специалистами в области технологий управления водными ресурсами - они оказались востребованы предприятиями области и Московского региона еще до того, как получили дипломы магистров.

Преподаватели и сотрудники ТГТУ (как шутят наши зарубежные партнеры «Tempris addicted») с нетерпением ждут объявления конкурса в этом году, чтобы вновь включиться в этот трудный процесс - написание заявки, а после ее подачи скрещивать пальцы в надежде, что проект получит положительную оценку и будет рекомендован к финансированию.

*Л.А. Мозерова*  
Начальник Управления международных связей, ТГТУ

## Контент-менеджмент проекта Tempris: особенности управления качеством академического содержания в проекте «ECOMMIS»

Проект "Двухуровневые программы обучения электронной коммерции для развития информационного общества в России, Украине и Израиле" стартовал в октябре 2011 г. и относится к классу совместных проектов по разработке образовательных программ. В числе особенностей проекта - повышенное внимание к качеству академического контента и активное участие российского вуза в разработке образовательных программ, направленных на использование не только в университетах партнерских стран, но европейских вузах. Необходимость выделения в общей структуре управления проектом специального блока по управлению разработкой и внедрением академического контента была обусловлена значительным объемом и новизной поставленных задач в области академического содержания проекта, что отражает специфику электронной коммерции как нового направления обучения в высшей школе:

- электронная коммерция появилась относительно недавно и вузы не успели подготовить качественные курсы по данному направлению;
- это новая область знаний, которая находится на стыке экономики и информатики, но не покрывается классическими учебными курсами экономической или информационной направленности;
- в виду дефицита специалистов в данной сфере, дисциплины ведутся специалистами в смежных областях не имеющими требуемой квалификации (например, дисциплину "E-commerce" ведет преподаватель информатики, обучающий студентов на занятиях программированию на языке HTML), это характерно как для европейских